

KWESTIONARIUSZ ZGŁOSZENIOWY

Imię i nazwisko Dziecka:

Klasa/szkoła: Data urodzenia:

Dane kontaktowe/do rozliczeń**:

Imię i nazwisko Rodzica/Opiekuna prawnego*:

Numer telefonu Rodzica/Opiekuna prawnego*: email:

Imię i nazwisko Rodzica/Opiekuna prawnego*:

Numer telefonu Rodzica/Opiekuna prawnego*: email:

Adres zamieszkania, PESEL Rodzica/Opiekuna prawnego* zgłaszającego Dziecko do Programu:

Dane do faktury (Rodzica/Opiekuna prawnego/firmy) / jeśli dotyczy:

Wyrażam zgodę/nie wyrażam zgody* na samodzielny powrót dziecka ze spotkań (dla dzieci, które ukończyły 7 rok życia).

Dziecko posiada/nie posiada* opinie/orzeczenia psychopedagogiczne o specjalnych potrzebach kształcenia (jeśli tak – należy dołączyć kopie).

Upoważniam do odbioru Dziecka następujące Osoby***:

Imię i nazwisko	Rok urodzenia	Rola życiowa dla Dziecka (np. babcia, brat)	Numer telefonu

Informacje o Dziecku: np. potrzeby edukacyjne, w zakresie terapii pedagogicznej, logopedycznej, innej; dotychczasowe wsparcie, cechy charakteru, sytuacja szkolna, rówieśnicza, rodzinna, zdrowotna, spostrzeżenia i objawy, osiągnięcia:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

* właściwe zakreślić

** 1/ potwierdzam prawdziwość powyższych danych; 2/ poświadczam, że wskazanie osoby dysponującej pełnią praw rodzicielskich (mogą dokonywać czynności prawnych w imieniu dziecka); 3/ zobowiązuję się do terminowej zapłaty należności za usługę, w terminie 7 dni od otrzymania miesięcznego zestawienia.

*** 1/ osoba odbierająca Dziecko z zajęć musi mieć przy sobie dokument tożsamości; 2/ w przypadku zaistnienia konieczności odbioru Dziecka przez osobę nie wskazaną w zgłoszeniu, Rodzic/Opiekun prawny jest zobowiązany do osobistego dostarczenia oświadczenia z datą/terminem ważności, które zostanie dołączone do dokumentacji Dziecka; 3/ w przypadku upoważnienia do odbioru Dziecka osób niepełnoletnich, Rodzic/Opiekun prawny przyjmuje na siebie pełną odpowiedzialność za bezpieczeństwo Dziecka podczas powrotu do domu. Dziecko nie może być odebrane z Zajęć przez osobę nietrzeźwą, zachowującą się agresywnie oraz mającą mniej niż 11 lat.

Data i podpis Rodzica/Opiekuna

Data i podpis Nauczyciela

Anna Malec

ZASADY WSPÓŁPRACY W PROGRAMIE GŁOWA DO GÓRY

- Celem Programu GŁOWA DO GÓRY 1-3 (dalej: Program) jest:
 - ✓ Pomoc w bieżącej nauce i/lub tzw. nadrobienie zaległości. Zakres: podstawa programowa szkoły podstawowej w klasach 1-3, bieżąca pomoc w odrabianiu lekcji, ewentualnie: terapia logopedyczna, terapia pedagogiczna.
 - ✓ Psychowsparcie, poprzez:
 - całościowe, zintegrowane wspieranie rozwoju dziecka (psychicznego, społecznego, fizycznego, moralnego) w jego drodze do dojrzałości w pierwszym etapie edukacji szkolnej połączone z terapią pedagogiczną i/lub logopedyczną.
 - wzmacnianie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych (szkolnych, rówieśniczych, rodzinnych);
 - poszukiwanie, wzmacnianie mocnych stron, talentów, pasji;
 - kształtowanie poczucia własnej wartości i sprawczości;
 - budowanie dobrej, mentorskiej relacji Nauczyciel - Dziecko.
 - ✓ Współpraca z Rodzicami/Opiekunami prawnymi ukierunkowana na dobro dziecka, realizowana poprzez:
 - wstępne spotkanie konsultacyjne Rodziców/Opiekunów z Nauczycielem ma charakter informacyjno-relacyjny, jest rozmową o celach i potrzebach, jakie ma realizować udział Dziecka w Programie. Jest obligatoryjne i trwa ok. 50 minut.
 - konsultacje Rodziców/Opiekunów z Nauczycielem – obligatoryjnie po każdym z 12 spotkań, w pozostałym czasie – wg potrzeb i dostępności miejsc. Spotkanie trwa ok. 50 minut. Konieczność wcześniejszej rezerwacji. W konsultacjach może brać udział także Dziecko, które ukończyło 13 rok życia. Nieobecność na umówionym spotkaniu podlega pełnej odpłatności.
- Dziecko zgłaszane jest do Programu przez Rodzica/Opiekuna prawnego, który podpisuje zgodę na uczestnictwo.
- Rodzic/Opiekun prawny dba o wyposażenie Dziecka na spotkanie w materiały do bieżącej pracy (zeszyty, podręczniki szkolne) oraz zapewnia punktualne uczestnictwo w zajęciach.
- Rodzic/Opiekun prawny może min. 2 dni robocze przed zaplanowanym spotkaniem przesłać na kontakt@edutim.pl zakres tematyczny materiału edukacyjnego na następne spotkanie. Nauczyciel może pominąć wskazane po tym terminie treści w planie spotkania.
- Spotkania odbywają się w Naszym Miejsce dla Dzieci, al. J. Piłsudskiego 16 lub Pracowni Dobrej Relacji, al. J. Piłsudskiego 14/3.
- Spotkania prowadzi jeden lub (naprzemiennie) diada Nauczycieli.
- Nauczyciel dostosowuje metody i techniki uczenia oraz budowania relacji do potrzeb i możliwości Dziecka.
- Treść spotkań realizowanych w ramach Programu objęta jest zasadą poufności. Oznacza to, że Nauczyciel zobowiązuje się bezterminowo zachować w tajemnicy informacje dotyczące Dziecka, z którymi zapoznał się podczas trwania współpracy. Tajemnica nie obowiązuje, jeśli: a) jej zachowanie może stanowić poważne niebezpieczeństwo dla życia lub zdrowia Dziecka albo innych osób, b) uzyskane informacje będą wskazywać na popełnienie przestępstwa ściganego z urzędu.
- Treść spotkań nie jest utrwalana bez wiedzy i zgody Rodzica/Opiekuna prawnego. Tym samym zabronione jest nagrywanie oraz stosowanie innych form utrwalania dźwięku i obrazu bez pisemnej zgody EDUTIM Anna Malec i osób biorących udział w spotkaniu.
- Nieobecność Dziecka zgłasza Rodzic/Opiekun: **tel. kom.: +48 799 108 787, e-mail: kontakt@edutim.pl**. Nieobecność podlega pełnej odpłatności. Z uzasadnionych przyczyn spotkanie może być przeniesione jednorazowo na inny, uzgodniony z Nauczycielem/Terapeutą termin w danym miesiącu rozliczeniowym. Zgłoszenie nieobecności musi nastąpić do godz. 18.00 w dniu poprzedzającym umówione spotkanie.
- Spóźnienia Dziecka wliczane są w czas trwania spotkania. W przypadku niezapowiedzianej absencji Dziecka pracownik Sekretariatu po maksymalnie 15 minutach nawiązuje kontakt telefoniczny z Rodzicem/Opiekunem. Obecność Dziecka na spotkaniu potwierdzana jest przez osobisty podpis Rodzica/Opiekuna/Dziecka posiadającego zgodę na samodzielny powrót na liście.
- Współpraca zawierana jest domyślnie na okres roku szkolnego. Rozwiązanie współpracy może nastąpić wcześniej na wniosek Rodzica/Opiekuna prawnego przy zachowaniu 14-dniowego okresu wypowiedzenia (tj. dwa spotkania). Spotkania w okresie wypowiedzenia podlegają pełnej odpłatności.
- Usługa rozliczana jest w cyklu miesięcznym, gdzie dniem wykonania usługi jest ostatni dzień miesiąca lub ostatni dzień roboczy w danym miesiącu. Podstawą dokonania płatności jest miesięczne zestawienie usług, przesyłane na adres mailowy wskazany w Kwestionariuszu Zgłoszeniowym. Stanowi ono pierwsze wezwanie do zapłaty. Termin płatności: 7 dni od otrzymania zestawienia. Płatność za spotkanie wstępne oraz pierwsze spotkanie w trybie doraźnym dokonywana jest w formie przedpłaty na konto w terminie 48 godz. od zapisu.
- Program realizowany jest pod opieką mentorską Anny Malec (ewaluacja procesu, rekrutacja, superwizja psychopedagogiczna).
- Cennik:

Cena	Rodzaj	Czas	Częstotliwość
150 zł	Spotkania Nauczyciel - Dziecko	90 min	1x tydzień, rok szkolny
150 zł	konsultacja rodzicielska	45-60 min	wstępna, obligatoryjna po 12 spotkaniu, „na życzenie”

Uwaga!

Fundacja Rozwiniętych Skrzydła umożliwia korzystanie z oferty Programu, w miarę dostępności źródeł finansowania, w formie nieodpłatnej lub częściowo odpłatnej za sprawą mechanizmu statutowej działalności pożytku publicznego rodzinom w trudnej sytuacji materialnej. Podstawą skorzystania z dofinansowania jest uzupełnienie i dostarczenie do Fundacji *Kwestionariusza o dofinansowanie*. Można ubiegać się o dofinansowanie w wysokości: 30%, 50%, 70%, 100%. Decyzję o przyznaniu wsparcia podejmuje Zarząd Fundacji.

Data i podpis Rodzica/Opiekuna

Data i podpis Nauczyciela

Anna Malec

GŁOWA DO GÓRY – WASZE PYTANIA I NASZA DOBRA PRAKTYKA

Czym się wyróżnia program GŁOWA DO GÓRY?

Program oferuje kompleksowe wsparcie edukacyjne i terapeutyczne dla dziecka w wieku przedszkolnym oraz szkolnym realizowane przez jednego/diadę Nauczycieli i Terapeutów Dobrej Relacji. Specjalista, we współpracy z Rodzicami/ Opiekunami prawnymi, buduje system holistycznego wsparcia w rozwoju oraz uruchomienia indywidualnych zasobów. Pracujemy z dziećmi ze szkół publicznych, prywatnych i będących w edukacji domowej. Dobieramy metody pracy do wieku dziecka i jego możliwości psychorozwojowych.

Kim są Nauczyciele i Terapeuci pracujący w programie?

Nauczyciele i Terapeuci Dobrej Relacji to pedagodzy, psycholodzy, logopedzi, a także specjaliści innych dziedzin wiedzy, którzy tworzą, pod kierownictwem Anny Malec, Zespół EDUTIM. Naszą misją jest pomagać w nauce kompetencji oraz wspierać rozwój dzieci i młodzieży przyjmując za fundament dobrą relację Dorosły - Dziecko. Praca każdego z Nauczycieli i Terapeutów poddawana jest regularnej superwizji oraz szkoleniom.

Po co spotkanie wstępne?

Ma ono na celu rozpoznanie sytuacji życiowej Dziecka, jego potrzeb, trudności, mocnych stron, kierunku pracy. W spotkaniu uczestniczą Rodzice/Opiekunowie oraz Nauczyciel/Terapeuta. Spotkanie trwa około 50 minut. Ważne, aby na tym spotkaniu przekazać maksimum informacji o dziecku (w tym opinii psychologiczno-pedagogicznej, kontekst rodzinny i szkolny, istotne informacje medyczne). Spotkanie wstępne jest nieobowiązkowe dla Rodziców/Opiekunów prawnych, których Dzieci kontynuują udział w programie w kolejnym sezonie.

Po co spotkania konsultacyjne?

Obligatoryjne spotkanie monitorujące jest realizowane po każdym cyklu 12 spotkań Nauczyciela/Terapeuty z Dzieckiem. Służy budowaniu relacji współpracy, omówieniu procesu, a także zebraniu potrzeb i informacji zwrotnych od Rodziców i od Dziecka, aby w jak najlepszy sposób móc ukierunkowywać dalszą pracę i wsparcie. Spotkanie trwa około 50 minut. Mogą w nim współuczestniczyć Dzieci od 13 r.ż.

Jak wygląda pierwsze spotkanie Nauczyciela/Terapeuty i Dziecka?

To spotkanie ma na celu wzajemne poznanie. Nauczyciel/Terapeuta zapoznaje się z potrzebami Dziecka, programem, oczekiwaniami Rodziców/Opiekunów, a także i przede wszystkim – z Dzieckiem i tym wszystkim, co w sobie na zajęcia przynosi. Dziecko zapoznaje się z Nauczycielem/Terapeutą, celami, zasadami, miejscem, metodami pracy.

Jakie informacje Rodzic/Opiekun prawny otrzyma na spotkaniu konsultacyjnym?

Głównie rozmawiamy o: obserwowanych zmianach, wzajemnych potrzebach, spostrzeżeniach na temat mocnych stron, szans i zagrożeń w rozwoju Dziecka, omawiamy bieżącą sytuację szkolną, rówieśniczą i domową, we współpracy tworzymy cele. Nauczyciel/Terapeuta udziela również wsparcia psychoedukacyjnego i odpowiada na pytania Rodzica/Opiekuna prawnego.

Czy w spotkaniach z Dzieckiem może uczestniczyć Rodzic?

W bardzo wyjątkowych okolicznościach, w przypadku wcześniej uzgodnionego z Nauczycielem/Terapeutą planu spotkania.

Czy z Programu mogą korzystać dzieci ze specjalnymi potrzebami?

Program GŁOWA DO GÓRY jest dla wszystkich dzieci, których Rodzice/Opiekunowie prawni decydują się na współpracę opartą na zaufaniu do naszej, EDUTIMowej jakości w edukacji i wspierania rozwoju dziecka. Każdy przypadek rozpatrujemy indywidualnie. Być może potrzeba będzie wydłużyć etap konsultacyjny, mocniej zaangażować Panią Anię lub innych specjalistów, poszukać wyjść pozastandardowych. Generalnie: szukamy sposobów. Aż do zamkniętych drzwi.

W jaki sposób można opłacić spotkania?

Na koniec każdego miesiąca Rodzic/Opiekun na wskazany adres mail otrzymuje rozliczenie wraz z instrukcją i terminem dokonania opłaty.

Co zrobić, aby otrzymać fakturę?

Jeżeli potrzebna jest faktura na firmę lub na osobę prywatną – prosimy o wpisanie odpowiednich danych w polu „Dane do faktury” KWESTIONARIUSZA ZGŁOSZENIOWEGO.

Czy możliwe jest uzyskanie dofinansowania udziału dziecka w Programie?

Wniosek o dofinansowanie można przesłać lub osobiście przekazać do Biura EDUTIM. Spotkania dofinansowane realizowane są w miarę dostępności środków finansowych w Fundacji Rozwój Skrzydła. Warto pytać.

Czy Rodzic może otrzymać zaświadczenie, że Dziecko uczęszcza na zajęcia?

Taką potrzebę należy zgłosić do Sekretariatu oraz podać niezbędne informacje m.in. dla kogo i w jakim celu ma być wystawione zaświadczenie. Zaświadczenie wzbogacone o opis spostrzeżeń Nauczyciela wydawane jest za opłatą równą cenie jednego spotkania.

Czy Dziecko może na zajęciach jeść/pić?

Podczas zajęć dziecko może pić wodę/własne napoje niegazowane według potrzeb. Kiedy jest bardzo głodne i posiada swoje jedzenie – dobrze jest, aby zgłosiło potrzebę Nauczycielowi/Terapeucie, każdorazowo do indywidualnego rozważenia. Dziecko może również przyjść na Zajęcia wcześniej i (w miarę dostępności) zjeść przyniesione jedzenie przy stole w pomieszczeniu biurowym, ogólnodostępnym.

Czy na spotkania trzeba coś przynosić?

Tak, dzieci korzystające z pomocy w nauce przynoszą podręczniki używane na lekcjach, które stanowią podstawowe narzędzie pracy i punkt odniesienia dla Nauczyciela i Dziecka. Dodatkowo Nauczyciele/Terapeuci używają materiałów autorskich, dostosowanych do indywidualnych potrzeb Dziecka.

Czy na spotkaniach są zadawane prace domowe?

U nas są to „zadania na wynos”. No i... tak, może się tak zdarzyć :)

Czy Dziecko może samo przychodzić/wracać ze spotkań?

Tak, jeśli ma więcej niż 7 lat i Rodzic/Opiekun wyrazi na to pisemną zgodę.

Czy możliwe są spotkania online?

Tak, w ramach wyjątkowych okoliczności. Zdecydowanie preferujemy spotkania na żywo.

Co się dzieje, jak Nauczyciel/Terapeuta nie może poprowadzić spotkania (np. z powodów zdrowotnych)?

O takiej sytuacji nasze Biuro najszybciej jak to możliwe informuje Rodzica/Opiekuna prawnego Dziecka. Spotkanie wówczas może zostać odwołane bez ponoszenia odpłatności, przeniesione na inny, uzgodniony termin lub (szczególnie w przypadku dłuższej nieobecności) zapewnione zastępstwo przez innego Nauczyciela/Terapeutę EDUTIM.

Co to znaczy, że nieobecność na spotkaniu podlega pełnej odpłatności?

Każde umówione spotkanie podlega odpłatności. Dotyczy to zarówno spotkań Dzieci, jak i spotkań konsultacyjnych.

Czy w uzasadnionych przypadkach można zmienić termin spotkania?

Tak. Potrzeba skontaktować się z naszym Biurem **najpóźniej w dzień roboczy poprzedzający spotkanie** do godziny 18.00 i uzgodnić termin przełożenia spotkania. Umówione spotkanie może być przełożone jednorazowo na termin nie dłuższy niż miesiąc od zgłoszenia. W przypadku, kiedy spotkanie nie zostanie „odrobione” – opłata za spotkanie zostanie pobrana zgodnie z umową. Zasada ta dotyczy zarówno spotkań Terapeuta – Dziecko jak i Terapeuta – Rodzic/Opiekun prawny.

Czy, jak i kiedy można zrezygnować z udziału w programie?

Spotkania umawiane są domyślnie do końca roku szkolnego. Rodzic/Opiekun prawny może zrezygnować z udziału Dziecka w Programie wcześniej. O rezygnacji należy poinformować z co najmniej 14-dniowym wyprzedzeniem (tj. dwa spotkania) poprzez informację pisemną (także w formie mailowej), na adres: kontakt@edutim.pl. Zachęcamy, by przed podjęciem ostatecznej decyzji o rezygnacji Rodzic/Opiekun prawny spotkał się z Nauczycielem/Terapeutą.

Czy po rezygnacji, można zapisać Dziecko ponownie?

Tak, w przypadku dostępności miejsc.

Kto może odbierać Dziecko z Zajęć?

Automatycznie – Rodzice/Opiekunowie prawni dziecka dokonujący zgłoszenia Dziecka do udziału w Programie oraz osoby wskazane w Kwestionariuszu Zgłoszeniowym jako upoważnione do odbioru za okazaniem dokumentu tożsamości. W przypadku zaistnienia konieczności odbioru Dziecka przez osobę nie wskazaną w zgłoszeniu w sytuacjach nagłych, Rodzic/Opiekun prawny jest zobowiązany do osobistego kontaktu z Biurem EDUTIM oraz dostarczenia oświadczenia z datą/terminem ważności, które zostanie dołączone do dokumentacji Dziecka. W przypadku upoważnienia do odbioru Dziecka osób niepełnoletnich, Rodzic/Opiekun prawny przyjmuje na siebie pełną odpowiedzialność za bezpieczeństwo Dziecka podczas powrotu do domu, co poświadcza podpisem. Dziecko nie może być odebrane z Zajęć przez osobę nietrzeźwą, zachowującą się agresywnie oraz mającą mniej niż 11 lat.

Co się dzieje, jeśli Rodzic/Opiekun prawny nie odbierze dziecka z Zajęć na czas?

Pracownik Biura nawiązuje skuteczny kontakt telefoniczny z Rodzicami/Opiekunami Dziecka wskazanymi w formularzu zgłoszeniowym oraz jako upoważnione do odbioru Dziecka. Dziecko do momentu odbioru przez upoważnioną osobę pozostaje pod opieką wychowawczą Pracownika Biura EDUTIM.

Czy Dziecko może korzystać w telefonie w trakcie spotkań?

Z zasady urządzenia elektroniczne mieszczą w trakcie spotkania w plecaku. Jednak, jak każde narzędzie, może być wykorzystane, jeśli Nauczyciel/Terapeuta uzna to za przydatne (np. w celu zweryfikowania informacji).

W jaki sposób dbamy o standardy ochrony dzieci i młodzieży przed krzywdzeniem?

Zapoznaj się z naszą Polityką na: <https://edutim.pl/polityka-ochrony-dzieci/>.

Czy Dziecko, które kończy 8 klasę musi zakończyć udział w Programie?

Dla Dzieci, które są absolwentami naszego Programu i uczą się w szkole ponadpodstawowej przygotowaliśmy GŁOWA DO GÓRY PS ☺

Masz pytanie, na które nie ma tutaj jeszcze odpowiedzi?

Napisz na kontakt@edutim.pl. Jesteśmy dla Ciebie.

O Autorce Programu:



Doświadczenie zawodowe buduję od przeszło 20 lat. Jestem pedagogiem, psychoprofilaktykiem, psychoterapeutą. Założyłam Fundację Rozwinię Skrzydła (2008), Pracownię Dobrej Relacji (2021) oraz EDUTIM (2023). Moim celem jest podnoszenie jakości życia człowieka w rodzinie i edukacji poprzez inwestycję w dobre, tj. świadome, zbudowane na dojrzałości potrzeb i wartości, relacje. Napisałam i wydałam książkę *Każdy ważny w drodze. Listy do rodziców*. Prowadzę procesy psychoterapeutyczne i mentorskie dla osób dorosłych, par, rodzin, młodzieży oraz klientów biznesowych. Szkolę rodziców, nauczycieli, osoby pracujące we wsparciu psychologicznym. Zamiast szufladek i schematów często wybieram metody twórcze, lubię poruszać się w przeróżnych „pomiędzy”. Pracuję holistycznie, zdobywam i integruję wiedzę z dorobku szkół psychoterapeutycznych (najbliższe jest dla mnie rozumienie człowieka według koncepcji humanistycznej, systemowej, psychodynamicznej), teorii ekonomicznych, zarządzania procesem, coachingu, filozofii i etyki. Dużo czytam i nieustannie się uczę, by lepiej rozumieć siebie oraz świat. Serce i rozum porządkuję w lesie i/lub spacerując z psem nocą późną. Wciąż kocham swoją pracę. Wierzę w Boga. Jestem żoną i mamą.

Spotkania w ramach Programu GŁOWA DO GÓRY są wsparciem holistycznym dla dziecka i rodziny. Swoją EDUTIMową pracę obalamy krążąc we wszechświecie przekonania, że dziecko jest „zdolne, ale leniwe” i „gdyby mu/jej się chciało, to by się nauczył/a” albo „to wszystko wina szkoły i nauczycieli” lub nawet „z takiej matki/takiego ojca to nic dobrego nie wyrośnie”. Na proces nabywania kompetencji edukacyjnych składa się wiele czynników i żaden sam w sobie nie jest zazwyczaj decydujący. Dlatego wszystko, co dzieje się podczas spotkań składa się na wspieranie rozwoju poprzez uruchomienie potencjału tkwiącego w dziecku, rodzinie, a nawet szkole. I my to robimy. Na całego.

Anna Malec